**Отчет**

**по военно-патриотическому воспитанию в МОУ ООШ с.Кадахта**

Е.С. Антипьева, педагог-организатор

В условиях всемирной глобализации все острее становятся вопросы национальной и военной безопасности страны. Для успешного существования и развития государства нужны здоровые, грамотные и инициативные люди, готовые учиться и работать на его благо, а в случае необходимости встать на его защиту. Патриотическое воспитание молодежи является важнейшим фактором, определяющим единство страны и перспективы развития общества.

Патриотическое воспитание в школе является приоритетной составной частью воспитания в целом и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность всех участников образовательного процесса по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

В школе разработана программа патриотического воспитания обучающихся «Патриот» в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

Основной целью патриотического воспитания школы является создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей страны и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Военно-патриотическое воспитание, как одно из направлений патриотического, нацелено на развитие у детей и подростков любви, преданности и беззаветного служения Родине, уважения к защитнику Отечества, Вооруженным Силам Российской Федерации.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- обеспечивать формирование у детей и подростков морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- формировать, поддерживать и направлять стремление школьников на всестороннее и глубокое изучение военно-исторического прошлого России;

- формировать и поддерживать у школьников стремление сохранить в селе памятник воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 годов;

- развивать военно-спортивное направление, создавать условия для увеличения численности подростков, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

 - изучать и внедрять в практику передовой опыт военно-патриотического воспитания детей и подростков, формировать у них позитивное отношение к военной и государственной службе.

Воспитание в школе реализуется в процессе обучения, воспитания во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования, во взаимодействии с социумом, и включает в себя две возрастные ступени, каждая из которых имеет свои методические особенности.

В начальной школе через игру у детей формируются основы российской культурной и гражданской идентичности (самобытности); пробуждается вера в Россию, в свой народ, чувство личной ответственности за Отечество; воспитывается ценностное отношение к своему национальному языку и культуре; формируется патриотизм и гражданская солидарность.

На ступени основного общего образования подростки через общественно-полезную деятельность осознают свою принадлежность к судьбе Отечества, ответственность за себя и за окружающую действительность, готовность и способность строить жизнь, достойную человека.

Особое место в военно-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся, так как вовлеченность в нее составляет 100 %. Как показывает опыт, наибольший воспитательный эффект достигается от мероприятия с высоким идейно-политическим смыслом и общественно-полезной направленностью, с правильно выбранной формой и методами проведения, четко спланированного и проведенного на высоком организаторском уровне.

Военно-патриотическое воспитание, как и другие составляющие воспитательной работы в школе, осуществляется по следующим направлениям:

- внеклассные мероприятия;

- творческие конкурсы;

- благотворительные акции;

- спортивные мероприятия.

**Классные часы, уроки Мужества**

Ежегодно в феврале для учащихся 1-9 классов проводится военно-патриотический месячник, традиционным событием которого является Праздник песни и строя. Еще задолго в классах на уроках физкультуры и классных часах начинается подготовка к этому яркому и волнующему событию. Сборная команда из лучших по строевой и военной подготовке достойно выступает на районном смотре Песни и строя, в районной военно-патриотической игре «Зарница».

В течение месяца проводятся классные часы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества прошлого и настоящего, тематические просмотры художественных и документальных фильмов, чтение книг, разучивание песен военно-патриотической тематики; ученики младших классов изготавливают поделки для своих пап и дедушек; в классах проводятся вечера «А ну-ка, парни!», «Рыцарский турнир», «Вперед, мальчишки!».

Четвертый год в школе проходит урок Мужества, посвященный Всероссийской инициативе «Горячее сердце», на котором ребята узнают о детях-лауреатах Инициативы, живущих в нашем крае; рассуждают, что такое мужество; знакомятся с волонтерскими организациями страны.

 Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы ВОВ проходят 9 Мая у памятника воинам-землякам. Вахта Памяти, Бессмертный полк, поисковая работа об односельчанах-участниках Отечественной войны, локальных войн не проходят бесследно для подрастающего поколения.

Воспитательные мероприятия данной направленности включают в себя и такие формы как торжественные линейки, музыкально-поэтические композиции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России.

**Мероприятия, направленные на развитие творчества учащихся**

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива является привлечение детей и подростков к участию в конкурсах, викторинах, фестивалях, конференциях различного уровня с целью формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков.

В школе проходят конкурсы рисунков «Моя малая родина», боевых листков, посвященных 23 февраля, конкурс сочинений о прадедах-участниках ВОВ.

Учащиеся школы становятся победителями и призерами районных, краевых, всероссийских конкурсов: Всероссийский конкурс сочинений, краевой конкурс компьютерных презентаций «…И вечной памятью двенадцатого года», патриотический конкурс школьных стенгазет, посвященный отечественной войне 1812 года, районный фестиваль солдатской песни и фестиваль-конкурс «Живи, Россия!», районный фестиваль детского творчества и т.д.

**Акции**

В школе пересматривается и обновляется система ученического самоуправления. Проводится работа по вступлению обучающихся в Российское движение школьников. Создан волонтерский отряд, который ведет активную работу в области патриотического воспитания сверстников.

В нашем селе, к сожалению, уже нет в живых ни одного ветерана Великой Отечественной, но ребята оказывают помощь пожилым людям и нуждающимся в помощи односельчанам (уборка двора, помощь на приусадебном участке, колка дров) не только во время проведения различных акций, таких как «Весенняя Неделя Добра», «Корабль детства», но и в свое свободное время.

Волонтеры участвуют в организации социо-культурных, спортивных мероприятий в сельской библиотеке: эстафета памяти 9 Мая, митинг у памятника 22 июня, праздничные концерты в день пожилого человека, в день матери.

Наша команда присоединилась к движению Волонтеров Победы и вместе с ними по возможности активно принимает участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В последнее время широкое распространение получает такая игровая форма как квест. В этом учебном году мы вступили в борьбу во всероссийском молодежном историческом квесте движения «Волонтеры Победы». Ребята дают достаточно высокую оценку данному формату изучения истории страны.

Сохранение исторической памяти о своей семье, крае, стране через вовлечение детей в интерактивную деятельность – одна из современных форм воспитания. Так в год 70-летия Победы издательство «Просвещение» запустило Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта Памяти», в котором приняли участие волонтеры 5 класса. В ходе поисковой работы ребята собрали материал об истории строительства памятника в нашем селе и разместили его на этом сайте.

**Спортивные мероприятия**

Вопросы укрепления здоровья детей и подростков, формирования здорового образа жизни занимают важное место в деятельности школы. У учащихся формируется стойкое убеждение, что здоровье человека – это достояние государства. Физическое развитие, а значит и подготовка к службе в армии, осуществляется через внеклассные мероприятия, посвященные физической культуре и спорту, организацию спортивных соревнований, спартакиад, походов. Заключен договор о социальном партнерстве с детско-юношеской спортивной школой п. Карымское, ведется секция общей физической подготовки. Команды школы принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, мини-футболу, шахматам. Проводится немалая работа по профилактике девиантного поведения подростков. Традиционно в начале учебного года вся школа выходит на День Здоровья. На протяжении нескольких лет учащиеся становились победителями и призерами краевой заочной олимпиады «Неболит» в разных номинациях.

**Система дополнительного воспитания**

Одно из важных мест в патриотическом воспитании в школе занимает информационное направление деятельности: издаётся школьная газета «СпараК», к знаменательным датам выпускается стенгазета «Школьная жизнь», на школьном сайте отражаются события школьной и сельской жизни. Все это создается усилиями членов детского творческого объединения «Пресс-центр», который в 2017 году празднует свое 15-летие.

Воспитанники кружка «Нотка» выступают с праздничными концертами перед ветеранами труда, к Дню матери, Дню Победы. Выступления детей отличает тщательный побор репертуара, высокое исполнительское мастерство.

Хочется отметить важную роль классных руководителей в воспитании патриотизма у детей и подростков, которые координируют деятельность детского коллектива, организуют совместно с ученическими активами мероприятия по данному направлению; знакомят учащихся с символикой Российской Федерации, Забайкальского края, с. Кадахта; выезжают с учащимися на экскурсии по музеям и памятным местам городов Чита, Нерчинск, поселка Карымское; организуют работу с родителями школьников.

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории нашего Отечества, дают понимание значимости роли человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

С открытием нового здания в школе созданы все условия для более эффективного ведения патриотической работы. Спортивный зал дает возможность для активизации военно-спортивного направления. Актовый зал будет оборудован современными коммуникативными средствами, что даст возможность проводить мероприятия на более высоком эстетическом уровне. Техническое оснащение кабинетов способствует через Интернет-ресурсы вовлекать детей и подростков в социально-значимую деятельность. Обустроенная территория, прилегающая к школе, создает возможность для развития военно-патриотического движения через создание отрядов юных инспекторов движения или юных друзей полиции.

Подводя итог сказанному, можно сделать следующие выводы:

- в школе сложилась и развивается система патриотического воспитания детей и подростков, основанная на комплексе исторически сложившихся традиций и современных активных форм и методов урочной и внеурочной деятельности;

- проводимые мероприятия в рамках военно-патриотического воспитания носят системный характер.